

# 辽宁大学本科课堂教学听课评价表

任课教师		课程名称		开课单位		
上课学生	年级		专业	上课地点		
听课时间	年 月 日 第 节	学期				
授课方式	<input type="checkbox"/> 雨课堂 <input type="checkbox"/> 腾讯会议 <input type="checkbox"/> 学堂在线 <input type="checkbox"/> 其它_____			出勤学生约_____人		
	<input type="checkbox"/> 课堂 <input type="checkbox"/> 线上讨论 <input type="checkbox"/> 线上答疑辅导 <input type="checkbox"/> 其它_____			迟到学生约_____人		
评价项目	观测点			评价等级(请在相应栏打“√”)		
				不 满 足	需 改 进	满 足
教学态度	为人师表, 严守课堂教学纪律, 严格要求课堂纪律。					
教学内容	注重立德树人, 能够将课程思政元素与课程内容有机融合, 践行社会主义核心价值观, 启迪学生全面发展。					
	课程内容娴熟, 衔接自如, 精讲重点、难点, 条理清晰, 逻辑性强, 并能与优秀课程资源相融合。					
	能介绍或联系学科发展的新知识、新技术和新成果。					
教学方法	语言规范, 表述清晰, 有感染力。					
	注重师生、生生互动, 启发引导, 鼓励学生思考、提问和实践, 重视学生创新意识和创新能力培养。					
	能够有效应用现代信息技术、数字资源、板书等辅助教学, 多媒体课件制作质量高, 教学内容呈现恰当。					
教学组织	因材施教, 讲授深入浅出, 符合学生的认知规律和心理特点。					
	控制课堂能力强, 课程进展顺畅, 课堂秩序良好。					
课堂氛围	课堂气氛活跃, 学生到课率高, 注意力集中, 主动参与、思维活跃, 理解掌握教学内容。					
对授课教师授课的整体印象: <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/> 差						
对学生整体学习状态和学习风气的评价: <input type="checkbox"/> 很好 <input type="checkbox"/> 较好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 较差 <input type="checkbox"/> 差						
是否已向学院、任课教师或有关部门反馈听课情况: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
意见或建议						
听课人签字:				年 月 日		